

ALLEGATO N°6 AL VERBALE N. 6 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 28/04/2020

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

TABELLA

Voto in decimi	DESCRIPTORI
10	1. Frequenza assidua e puntuale (il numero delle assenze, ritardi, uscite anticipate non supera i limiti posti dal regolamento di disciplina; sono escluse le assenze o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi); 2. scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto con particolare riferimento a quello di disciplina; 3. adempimento scrupoloso e assiduo degli impegni scolastici, nel rispetto costante delle consegne e delle scadenze; 4. interazione responsabile e costruttiva nel dialogo educativo; 5. collaborazione con gli insegnanti e modalità di comunicazione appropriata e rispettosa. Nella comunità scolastica si favorisce il confronto nel rispetto dei punti di vista e dei ruoli; 6. rispetto costante degli altri; cura delle cose e degli ambienti; 7. comportamento pienamente responsabile e maturo nella didattica a distanza (in relazione a frequenza, partecipazione, impegno, rispetto delle consegne, rispetto di comportamenti consoni).
9	1. Frequenza assidua e generalmente puntuale (il numero delle assenze, ritardi, uscite anticipate non supera i limiti posti dal regolamento di disciplina; sono escluse le assenze o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi); 2. rispetto del regolamento d'istituto con particolare riferimento a quello di disciplina; 3. regolare svolgimento delle consegne scolastiche e rispetto degli impegni assunti; 4. interazione adeguata nel dialogo educativo; 5. collaborazione con gli insegnanti e corretta modalità di comunicazione. Nella comunità scolastica è disponibile al confronto nel rispetto dei punti di vista e dei ruoli; 6. rispetto costante degli altri; cura delle cose e degli ambienti; 7. comportamento responsabile nella didattica a distanza (in relazione a frequenza, partecipazione, impegno, rispetto delle consegne, rispetto di comportamenti consoni).
8	1. frequenza non rigorosa (il numero delle assenze, ritardi, uscite anticipate non supera i limiti posti dal regolamento di disciplina; sono escluse le assenze o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi) 2. qualche lieve mancanza relativamente al rispetto del regolamento d'istituto con particolare riferimento a quello di disciplina, senso di responsabilità accettabile; 3. svolgimento delle consegne scolastiche e rispetto degli impegni assunti generalmente regolare; 4. interazione ricettiva nel dialogo educativo; 5. collaborazione, modalità di comunicazione generalmente adeguate con gli insegnanti, solitamente atteggiamento di disponibilità verso i compagni; 6. rispetto delle persone; uso complessivamente corretto delle cose e degli ambienti; 7. comportamento complessivamente adeguato nella didattica a distanza (in relazione a frequenza, partecipazione, impegno, rispetto delle consegne, rispetto di comportamenti consoni).
7	1. frequenza connotata da assenze, ritardi e uscite anticipate oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi); 2. infrazioni del Regolamento non lesive delle persone, segnalate nel registro di classe; 3. approssimativo o settoriale rispetto delle consegne e degli impegni assunti; 4. partecipazione passiva e non produttiva al dialogo educativo, con qualche azione di disturbo nello svolgimento delle attività; 5. sporadica collaborazione con gli insegnanti e con i compagni, comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso; 6. episodici comportamenti non conformi ai principi di correttezza e buona educazione nei confronti delle persone anche documentati nel registro di classe; uso non appropriato delle cose e degli ambienti; 7. comportamento nella didattica a distanza non sempre adeguato (in relazione a frequenza, partecipazione, impegno, rispetto delle consegne, rispetto di comportamenti consoni).
6	1. frequenza scarsa, irregolare, opportunistica e/o abitudine al ritardo oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi); 2. infrazioni del regolamento, non lesive delle persone, ma reiterate e documentate nel registro di classe; 3. scarso o mancato rispetto delle consegne e degli impegni assunti; 4. atteggiamento di disturbo durante le lezioni, scarso senso di responsabilità, modalità di comunicazione spesso non rispettosa;

	5. collaborazione occasionale o quasi assente con gli insegnanti ed i compagni, difficoltà a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli; 6. reiterati comportamenti che denotano mancanza di rispetto nei confronti delle persone; uso improprio, incuria, lieve manomissione delle cose e degli ambienti; 7. nella didattica a distanza ha mostrato superficialità, scarsa responsabilità e non rispetto delle regole anche in relazione a frequenza, partecipazione, impegno, rispetto delle consegne, rispetto di comportamenti consoni.
5	1. frequenza non regolare, occasionale e/o abitudine al ritardo oltre il limite fissato dal Regolamento (sono escluse le assenze, ritardi o uscite anticipate concordate, documentate e concesse dal D.S. per impegni sportivi o le assenze, ritardi, uscite anticipate dovuti a documentabili motivi di salute o impedimenti oggettivi); 2. inosservanza del Regolamento che dà luogo all'applicazione di una o più sanzioni disciplinari conseguenti a comportamenti gravi che violano la dignità e il rispetto della persona umana e/o che configurano atti di violenza fisica e/o comportano un pericolo sociale elevato per l'incolumità delle persone; 3. mancanza di rispetto delle consegne e dell'assolvimento degli impegni scolastici; 4. disturbo continuativo e reiterato, nonostante i richiami, durante le lezioni o le attività didattiche con compromissione delle stesse, mancanza del senso di responsabilità; 5. mancanza di collaborazione con gli insegnanti ed i compagni; presenta insofferenza a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli; 6. reiterati comportamenti che denotano grave mancanza di rispetto nei confronti delle persone; uso improprio, incuria, grave manomissione delle cose e degli ambienti; inosservanza delle disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'istituto; 7. nella didattica a distanza ha mostrato irresponsabilità nella frequenza, nel rispetto delle consegne e/o comportamenti gravi non consoni alla cittadinanza digitale e quindi sanzionati.

Per l'attribuzione dei voti è necessario possedere o tutti o almeno 6 descrittori del livello del voto che si intende assegnare e al massimo 1 del livello precedente. Per l'ultimo livello (5) è necessario avere o tutti i descrittori o 6 descrittori su 7 del suddetto livello.

I Voti da 10 (dieci) a 6 (sei) concorrono alla determinazione della media del profitto scolastico e quindi del credito scolastico. Il voto 5 (cinque) in condotta comporta la non ammissione alla classe successiva pur a fronte di voti positivi nelle singole materie di studio.